## Jahresbericht des Stadtschulamtes 2023





Sehr geehrte Empfänger\*innen,

Sie halten den fünfzehnten Jahresbericht des Stadtschulamtes in den Händen – er ist zu einer Konstanten in Frankfurts dynamischer Bildungslandschaft geworden. Lesen Sie welche Meilensteine wir 2023 für die Bildung der Kinder und Jugendlichen aller Altersgruppen in Frankfurt erreicht haben: Ein Highlight ist die Fertigstellung des ersten integrierten Bildungsplans, der die Kindertagesbetreuung, die Schulen und die Jugendhilfeangebote gleichermaßen in den Blick nimmt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre

Ute Sauer Amtsleiterin

Frankfurt am Main im Winter 2024

Bitte schicken Sie uns Ihr Feedback elektronisch an <u>buergerservice.amt40@stadt-frankfurt.de</u>, bzw. per Post an die unten aufgeführte Adresse. Oder ganz einfach per digitalem Formular mithilfe des nebenstehenden QR-Codes.

Vielen Dank für Ihre Hilfe!



Stadtverwaltung (Amt 40) 40.S2 Bürgerservice Frau Killmann 60275 Frankfurt am Main

## FEEDBACK

Umfrage zum Jahresbericht 2023 des Stadtschulamtes Frankfurt am Main

	Aliguben zur Ferson. 10n bin	
a)	Frankfurter Bürger*in	
b)	In der Politik tätig	
c)	Im Bereich Kinderbetreuung tätig	
d)	Im Bereich Schule tätig	
e)	Mitarbeiter*in der Stadtverwaltung Frankfurt	
f)	Mitarbeiter*in Kooperationspartner*innen des Stadtschulamtes	
g)	Mitarbeiter*in des Stadtschulamtes Abteilung	
h)	J	
II.	Den Jahresbericht lese ich	
al	zum ersten Mal	
b)	immer	
c)	manchmal	一
d)	nie	$\Box$
u)		
III.	Vom Jahresbericht erhoffe ich mir	
a)	einen allgemeinen Überblick über die Arbeit des Stadtschulamtes	
b)	Hintergrundinformationen für Kooperationen und Vernetzung	
c)	Informationen über Bildung in Frankfurt am Main	

Angahan zur Parcon: Ich hin

IV.	Besonders interessiert hat mich 2023	
٧.	Gern würde ich mehr lesen über	
VI.	Mein Eindruck vom Jahresbericht	◎ ⊜ €
a)	Insgesamt	
b)	Themenauswahl	
c)	Informationsgehalt	
d)	Verständlichkeit	
e)	Bilder und Grafiken	
f)	Layout	
g)	Übersichtlichkeit	
h)	Aufbau	
i)	Für den nächsten Jahresbericht wünsche ich mir	