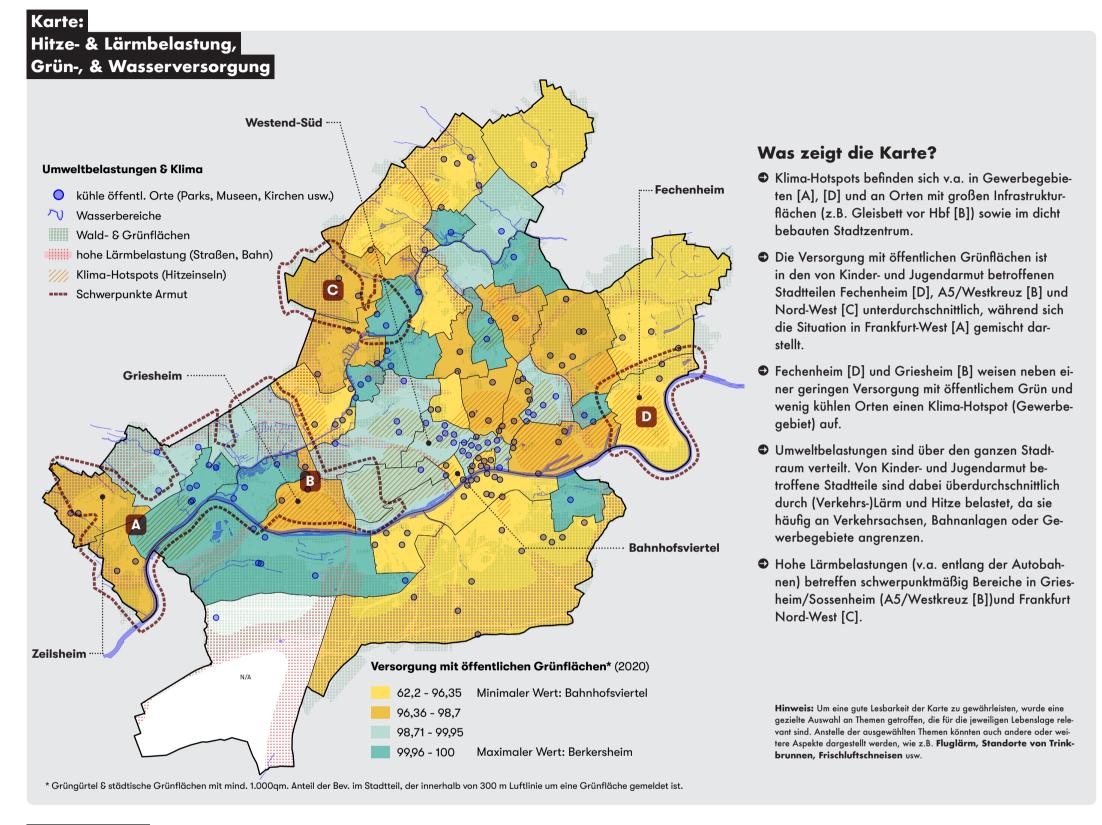
KLIMA & UMWELT



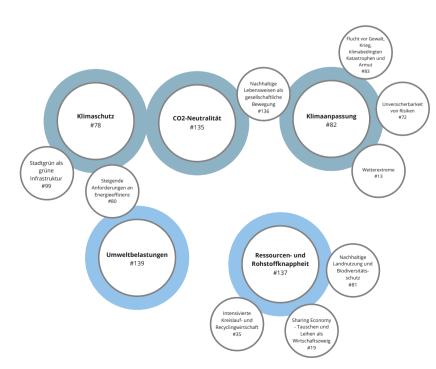
Um der wachsenden Bedeutung von Umwelt- und Klimafragen in der Gesellschaft Rechnung zu tragen, gilt es die "Klima- und Umweltsituation" als Dimension in den Lebenslagenansatz einzubinden.

Umweltbedingungen und -risiken können erhebliche Auswirkungen auf die Lebensqualität und das Wohlbefinden der Menschen haben. Besonders relevant sind hierbei die Hitze- und Lärmbelastung sowie die Grünversorgung.

Stand: Sozialmonitoring 2024



Trendanalyse



Welche Trends werden im Kontext "Klima & Umwelt" wichtig?

Der Klimawandel verschärft die bereits heute bestehenden Umweltprobleme für von Armut betroffene oder bedrohte Kinder und Jugendliche in vielfältiger Weise. Den Mehrfachbelastungen (z.B. Hitze, Luftschadstoffe, eingeschränkter Zugang zu klimaneutraler Mobilität) muss mit integrierten Lösungen begegnet werden, die das gesamte Lebensumfeld berücksichtigen.

Die Verknappung verschiedener Ressourcen - von sauberem Trinkwasser bis hin zu Computerhardware - kann zu starken Preissteigerungen führen, die ärmere Menschen unter Druck setzen. Auch der Erwerb gesunder Nahrungsmittel oder der Zugang zu sanierten Wohnungen können für armutsbetroffene oder -bedrohte Kinder und Jugendliche sowie deren Familien große Hürden darstellen und die Gesundheitsrisiken erhöhen.

Eine intensivierte Kreislaufwirtschaft und eine Verbreitung der Ansätze des Leihens & Tauschens (sharing economy) unterstützen nachhaltige Lebensstile und bieten Potenzial, indirekt Konsumdruck und damit verbundene soziale Konsumvergleiche zu reduzieren.

Welche Zukunftsfragen leiten sich daraus ab?

- Wie sorgen wir für eine Verbesserung der Aufenthaltsqualität in benachteiligten Stadtteilen, die neben Klimagerechtigkeit auch andere soziale Aspekte mit abdeckt (u.a. Aufwertung durch Grünmaßnahmen, Schaffen von sozialen Treffpunkten)?
- Welche Maßnahmen ergreifen wir, um von Armut betroffene oder bedrohte Kinder und Jugendliche an ihren Wohn- und Lebensorten vor Wetterextremen und hohen Umweltbelastungen zu schützen?
- Wie nutzen wir die im Umgang mit knappen Ressourcen entwickelten Stärken der von Armut betroffenen oder bedrohten Kinder und Jugendlichen für ihre persönliche und die gesellschaftliche Entwicklung?
- Wie ermöglichen wir den Zugang zu knappen Ressourcen, die zentral für gesellschaftliche Teilhabe sind (z.B. Computer)?



