

# Kinder- rechte

leicht erklärt



Die Broschüre „Kinderrechte leicht erklärt“ gibt es auch speziell für Kindergartenkinder und für Grundschul Kinder. Zusätzlich stehen die Broschüren für Grundschul Kinder und Jugendliche auch in „Leichter Sprache“ zur Verfügung. Bei Interesse wenden Sie sich bitte an das Frankfurter Kinderbüro.

---

STADT  FRANKFURT AM MAIN



**Impressum:**

Frankfurter Kinderbüro  
Schleiermacherstraße 7  
60316 Frankfurt am Main

Abdruck oder Reproduktion, auch teilweise, nur mit Genehmigung durch das Frankfurter Kinderbüro. Juristische Beratung, Textentwicklung, Bildidee: Dr. Judith Striek, Illustrationen: Iris Zerger, Gestaltung: denapixel, Druck: Zarbock GmbH & Co. KG, Auflage: 8.500, Frankfurt am Main 2017

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	.....	4
<b>Was sind Rechte?</b>	.....	6
<b>Artikel 2:</b>	Diskriminierungsverbot .....	9
<b>Artikel 3:</b>	Wohl des Kindes .....	11
<b>Artikel 5:</b>	Eltern sind wichtig .....	13
<b>Artikel 6:</b>	Recht auf Leben .....	15
<b>Artikel 7 und 8:</b>	Eigener Name, eigene Identität.....	17
<b>Artikel 9:</b>	Recht auf beide Eltern .....	19
<b>Artikel 12:</b>	Was will ich? .....	21
<b>Artikel 13:</b>	Meinungsfreiheit .....	23
<b>Artikel 14</b>	Teil 1: Meine Religionsfreiheit .....	25
	Teil 2: Meine Gedankenfreiheit .....	27
	Teil 3: Meine Gewissensfreiheit .....	29
<b>Artikel 15:</b>	Versammlungsfreiheit .....	31
<b>Artikel 16:</b>	Teil 1: Meine Geheimnisse .....	33
	Teil 2: Schutz meiner Ehre .....	35
<b>Artikel 17:</b>	Zugang zu den Medien .....	37
<b>Artikel 19:</b>	Schutz vor Gewaltanwendung .....	39
<b>Artikel 22:</b>	Kinder als Flüchtlinge .....	41
<b>Artikel 23:</b>	Förderung von Kindern mit Behinderung .....	43
<b>Artikel 24:</b>	Teil 1: Schutz meiner Gesundheit.....	45
	Teil 2: Gesund bleiben .....	47
<b>Artikel 27</b>	Teil 1: Gut leben .....	49
	Teil 2: Mein Unterhalt .....	51
<b>Artikel 28 und 29:</b>	Recht auf Bildung und Schule .....	53
<b>Artikel 31:</b>	Meine freie Zeit .....	55
<b>Artikel 32:</b>	Schutz vor Ausbeutung .....	57
<b>Artikel 33:</b>	Schutz vor Drogen .....	59
<b>Artikel 34:</b>	Schutz vor sexuellem Missbrauch .....	61
<b>Artikel 38:</b>	Kinder im Krieg .....	63
<b>Für Eltern</b>	.....	64

## Die Kinderrechte und das Frankfurter Kinderbüro

# Kinder und Jugendliche haben Rechte, wir setzen uns dafür ein

Liebe/r ..... !

### Alle Kinder haben Rechte, auch du. Wusstest du das schon?

Die Broschüre, die du gerade in der Hand hältst haben wir, das Frankfurter Kinderbüro, gemacht. Wir erklären dir die Kinderrechte und geben viele Tipps wie du zu deinen Rechten kommst.

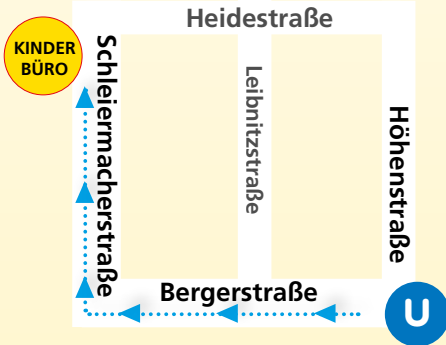
Hast du Fragen, Ideen oder Beschwerden zu den Kinderrechten? Dann ruf uns an, komm vorbei oder schreib uns. Wir hören dir zu. Wir freuen uns auf das, was du zu sagen hast.

Frankfurter Kinderbüro  
Schleiermacherstraße 7  
60316 Frankfurt am Main  
Telefon: 069 212 39001  
Telefax: 069 430247  
kinderbuero@stadt-frankfurt.de  
www.frankfurter-kinderbuero.de

### Öffnungszeiten:

Mo.–Fr., 9–17 Uhr

U4: Haltestelle Höhenstraße



**Kinderbeauftragte**  
der Stadt Frankfurt

Außerdem gibt es in jedem Stadtteil in Frankfurt Kinderbeauftragte. Denn Kinder brauchen manchmal die Hilfe von Erwachsenen, um ihren Wünschen und Bedürfnissen Gehör zu verschaffen und um ihre Rechte durchzusetzen. Die Kinderbeauftragten werden vom Kinderbüro unterstützt. Wer mehr über die Kinderbeauftragten erfahren will, kann hier schauen:

[www.kinderbeauftragte-frankfurt.de](http://www.kinderbeauftragte-frankfurt.de)



Alle Kinder haben Kinderrechte.

## Was sind Rechte?

Rechte sind Regeln. Sie sind aufgeschrieben.

An diese Regeln müssen sich alle halten.

### Ich habe Rechte – was heißt das genau ?

Das heißt, dass du genauso wichtig bist wie alle anderen Menschen. Jeder Mensch hat das Recht, gut behandelt zu werden. In dieser Broschüre findest du viele deiner Rechte erklärt. Wenn du mehr dazu wissen willst, frag uns im Frankfurter Kinderbüro,  
Schleiermacher Str. 7,  
60316 Frankfurt,  
Telefonnummer 069 212 39001,  
[www.frankfurter-kinderbuero.de](http://www.frankfurter-kinderbuero.de),  
[kinderbuero@stadt-frankfurt.de](mailto:kinderbuero@stadt-frankfurt.de).

### Darf ich alles machen, was ich will ?

Nein. Nur weil du Kinderrechte hast, darfst du nicht alles machen, was du gerne möchtest. Die anderen haben die gleichen Rechte wie du und du musst sie achten. Die Erwachsenen müssen dich immer deinem Alter und deinen Fähigkeiten entsprechend beteiligen.

### Habe ich auch Pflichten ?

Nein. Es gibt keine Pflichten für dich aus den Kinderrechten. Wenn du Fehler machst, hast du trotzdem alle Kinderrechte.

### Haben meine Eltern auch Rechte ?

Ja. Besonders wichtig ist das Recht deiner Eltern, dich zu erziehen. Sie wissen, was gut für dich ist und wie es in eurer Familie zugehen soll. Sie müssen dich im Alltag deinem Alter und deinen Fähigkeiten entsprechend einbinden.

### Haben meine Eltern Pflichten ?

Ja. Deine Eltern haben die Pflicht, dich gewaltfrei zu erziehen, das heißt körperliche Bestrafungen, seelische Verletzungen und anderes entwürdigendes Verhalten sind verboten.

### Was ist, wenn ich absichtlich etwas Böses mache ?

Auch wenn du Regeln missachtest, andere verletzt oder etwas kaputt machst, hast du alle Kinderrechte.

### Woher kommen die Kinderrechte und für wen sind sie ?

Die Kinderrechte wurden 1989 im Übereinkommen über die Rechte des Kindes von den Vereinten Nationen festgelegt. Seit 1992 gilt das Übereinkommen in Deutschland, wie auch in fast allen

anderen Staaten der Welt. Diese Staaten versprechen, Kinder und Jugendliche zu schützen, zu versorgen und zu beteiligen. Die Kinderrechte gelten für alle Menschen bis zum 18. Geburtstag.

### **Sind Kinderrechte Menschenrechte?**

Ja. Kinderrechte sind Menschenrechte. Die Kinderrechte sind Menschenrechte, die an das Leben von Kindern und Jugendlichen angepasst sind.

### **Für alle Menschenrechte und damit auch für die Kinderrechte gilt:**

Die Menschenrechte sind für alle gleich. Sie stehen allen Menschen gleichermaßen zu und sie schließen Diskriminierung aus. Sie gelten für alle Menschen auf der ganzen Welt.

### **Die Menschenrechte sind unteilbar. Jedes Menschenrecht ist genauso wichtig wie alle anderen.**

Die Menschenrechte sind unveräußerlich. Sie können weder erworben oder verdient noch aberkannt, verkauft oder zurückgegeben werden.

### **Wer muss sich an die Kinderrechte halten?**

Alle Erwachsenen müssen sich an das Übereinkommen halten. Besonders wichtig ist das Übereinkommen für alle, die mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben oder Entscheidungen für Kinder und Jugendliche treffen. Das sind zum Beispiel: Eltern, Erzieher(innen), Lehrer(innen), Ärztinnen und Ärzte,

Richter(innen), Politiker(innen), Polizistinnen und Polizisten.

### **An wen kann ich mich wenden, wenn meine Rechte nicht eingehalten werden?**

Wenn deine Rechte verletzt werden, kannst du dir Hilfe holen. Du kannst zum Beispiel deine Eltern fragen.

### **Wenn das nicht geht oder du ein Problem mit deinen Eltern hast, gibt es viele Beratungsstellen, die dir weiterhelfen können.**

#### **Kinderschutztelefon**

0800 2010111

Mo. bis Fr., 8–23 Uhr,

Sa. und So., 10–23 Uhr

Für schwierige Probleme, die nicht gelöst werden können, kann es eine Gerichtsverhandlung geben. Dann entscheidet eine Richterin oder ein Richter, ob deine Rechte verletzt wurden und was man dagegen tun kann. Wenn du mit dieser Entscheidung nicht zufrieden bist, gibt es die Möglichkeit, dass du dich bei den Vereinten Nationen direkt beschwerst oder zum Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte gehst.

## **Noch Fragen?**

#### **Frankfurter Kinderbüro**

Schleiermacher Str. 7

60316 Frankfurt

Tel. 069 212 39001

[www.frankfurter-kinderbuero.de](http://www.frankfurter-kinderbuero.de)

[kinderbuero@stadt-frankfurt.de](mailto:kinderbuero@stadt-frankfurt.de)

Diskriminieren heißt, dass jemand benachteiligt wird aufgrund bestimmter Merkmale.  
Benachteiligen heißt schlechter behandeln, ausschließen oder einschränken.



#### **Artikel 2: Achtung der Kindesrechte; Diskriminierungsverbot**

- (1) Die Vertragsstaaten achten die in diesem Übereinkommen festgelegten Rechte und gewährleisten sie jedem ihrer Hoheitsgewalt unterstehenden Kind ohne jede Diskriminierung unabhängig von der Rasse, der Hautfarbe, dem Geschlecht, der Sprache, der Religion, der politischen oder sonstigen Anschauung, der nationalen, ethnischen oder sozialen Herkunft, des Vermögens, einer Behinderung, der Geburt oder des sonstigen Status des Kindes, seiner Eltern oder seines Vormunds.
- (2) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen, um sicherzustellen, dass das Kind vor allen Formen der Diskriminierung oder Bestrafung wegen des Status, der Tätigkeiten, der Meinungsäußerungen oder der Weltanschauung seiner Eltern, seines Vormunds oder seiner Familienangehörigen geschützt wird.



## Artikel 2

# Diskriminierungsverbot



**Alle sind gleich wichtig und haben die gleichen Rechte.**

**Niemand darf diskriminiert werden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politischer Anschauung, Herkunft, Vermögen oder Behinderung.**

Kennst du das – du bist hin- und hergerissen  
zwischen schlafen gehen und fernsehen oder  
zwischen rausgehen und Computer spielen?  
Eigentlich willst du das eine, aber irgendwie  
auch das andere. Es ist nicht immer leicht zu  
wissen, was das Beste ist.  
Wie findest du heraus, was das Beste für dich ist?



### Artikel 3: Wohl des Kindes

(1) Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, gleichviel ob sie von öffentlichen oder privaten Einrichtungen der sozialen Fürsorge, Gerichten, Verwaltungsbehörden oder Gesetzgebungsorganen getroffen werden, ist das Wohl des Kindes ein Gesichtspunkt, der vorrangig zu berücksichtigen ist.

(2) Die Vertragsstaaten verpflichten sich, dem Kind unter Berücksichtigung der Rechte und Pflichten seiner Eltern, seines Vormunds oder anderer für das Kind gesetzlich verantwortlicher Personen den Schutz und die Fürsorge zu gewährleisten, die zu seinem Wohlergehen notwendig sind; zu diesem Zweck treffen sie alle geeigneten Gesetzgebungs- und Verwaltungsmaßnahmen.

(3) Die Vertragsstaaten stellen sicher, dass die für die Fürsorge für das Kind oder dessen Schutz verantwortlichen Institutionen, Dienste und Einrichtungen den von den zuständigen Behörden festgelegten Normen entsprechen, insbesondere im Bereich der Sicherheit und der Gesundheit sowie hinsichtlich der Zahl und der fachlichen Eignung des Personals und des Bestehens einer ausreichenden Aufsicht.

### Artikel 3

## Wohl des Kindes



**Es ist wichtig, dass es mir gut geht.  
Alle Erwachsenen, die Entscheidungen für mich treffen,  
müssen in meinem besten Interesse entscheiden.**

Mit wem – außer mit deinen Eltern –  
kannst du noch über deine Rechte reden?



Four horizontal green lines for writing, spaced evenly down the page.



#### Artikel 5: Respektierung des Elternrechts

Die Vertragsstaaten achten die Aufgaben, Rechte und Pflichten der Eltern oder gegebenenfalls, soweit nach Ortsbrauch vorgesehen, der Mitglieder der weiteren Familie oder der Gemeinschaft, des Vormunds oder anderer für das Kind gesetzlich verantwortlicher Personen, das Kind bei der Ausübung der in diesem Übereinkommen anerkannten Rechte in einer seiner Entwicklung entsprechenden Weise angemessen zu leiten und zu führen.

## Artikel 5

# Eltern sind wichtig



**Meine Eltern erklären mir meine Rechte.  
Sie helfen mir, meine Rechte einzufordern.  
Der Staat respektiert das Recht meiner Eltern, mich zu erziehen,  
und unterstützt sie dabei.**

Was ist ein gutes Leben?  
Was brauchst du um gut zu leben?  
Was ist nicht so wichtig um gut zu leben?  
Sind für alle die gleichen Sachen wichtig?



#### Artikel 6: Recht auf Leben

- (1) Die Vertragsstaaten erkennen an, dass jedes Kind ein angeborenes Recht auf Leben hat.
- (2) Die Vertragsstaaten gewährleisten in größtmöglichem Umfang das Überleben und die Entwicklung des Kindes.

## Artikel 6

# Recht auf Leben



**Ich habe das Recht auf ein gutes Leben.  
Ich soll vor Gefahren wie Krankheit und Gewalt geschützt werden.**

Es gibt viele Gründe, warum Kinder und Jugendliche nicht wissen wie sie heißen, welche Staatsangehörigkeit sie haben oder wer ihre Eltern sind.

**Adoption**  
Wenn du adoptiert bist, hast du soweit möglich ein Recht zu erfahren, wer deine leiblichen Eltern sind.



#### **Artikel 7: Geburtsregister, Name, Staatsangehörigkeit**

- (1) Das Kind ist unverzüglich nach seiner Geburt in ein Register einzutragen und hat das Recht auf einen Namen von Geburt an, das Recht, eine Staatsangehörigkeit zu erwerben, und soweit möglich das Recht, seine Eltern zu kennen und von ihnen betreut zu werden.
- (2) Die Vertragsstaaten stellen die Verwirklichung dieser Rechte im Einklang mit ihrem innerstaatlichen Recht und mit ihren Verpflichtungen aufgrund der einschlägigen internationalen Übereinkünfte in diesem Bereich sicher, insbesondere für den Fall, dass das Kind sonst staatenlos wäre.

#### **Artikel 8: Identität**

- (1) Die Vertragsstaaten verpflichten sich, das Recht des Kindes zu achten, seine Identität, einschließlich seiner Staatsangehörigkeit, seines Namens und seiner gesetzlich anerkannten Familienbeziehungen, ohne rechtswidrige Eingriffe zu behalten.
- (2) Werden einem Kind widerrechtlich einige oder alle Bestandteile seiner Identität genommen, so gewähren die Vertragsstaaten ihm angemessenen Beistand und Schutz mit dem Ziel, seine Identität so schnell wie möglich wiederherzustellen.



## Artikel 7 und 8

# Eigener Name, eigene Identität



Ich habe das Recht auf einen eigenen Namen und eine eigene Identität.  
Mein Name und meine Staatsangehörigkeit werden ins Geburtsregister eingetragen.  
Soweit es möglich ist, sollten alle ihre Eltern kennen und von ihnen versorgt werden.

Wenn deine Eltern sich trennen, gibt es oft Streit zu Hause. Vielleicht weißt du nicht, wie du dich verhalten sollst oder bei wem du wohnen willst. Hilfe und Beratung findest du hier:

**Nummer gegen Kummer**  
**116111**

Mo. bis Sa., 14–20 Uhr  
[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)

**Jugendrechtsberatung  
Kinderschutzbund**

**Telefon 069 97 090 117**

Mo. und Mi., 16–18 Uhr  
[jugendrechtsberatung@  
kinderschutzbund-frankfurt.de](mailto:jugendrechtsberatung@kinderschutzbund-frankfurt.de)

**Kinderschutztelefon**  
**0800 2010111**

Mo. bis Fr., 8–23 Uhr,  
Sa. und So., 10–23 Uhr



### **Artikel 9: Trennung von den Eltern; persönlicher Umgang**

(1) Die Vertragsstaaten stellen sicher, dass ein Kind nicht gegen den Willen seiner Eltern von diesen getrennt wird, es sei denn, dass die zuständigen Behörden in einer gerichtlich nachprüfbaren Entscheidung nach den anzuwendenden Rechtsvorschriften und Verfahren bestimmen, dass diese Trennung zum Wohl des Kindes notwendig ist. Eine solche Entscheidung kann im Einzelfall notwendig werden, wie etwa wenn das Kind durch die Eltern misshandelt oder vernachlässigt wird oder wenn bei getrennt lebenden Eltern eine Entscheidung über den Aufenthaltsort des Kindes zu treffen ist.

(2) In Verfahren nach Absatz 1 ist allen Beteiligten Gelegenheit zu geben, am Verfahren teilzunehmen und ihre Meinung zu äußern.

(3) Die Vertragsstaaten achten das Recht des Kindes, das von einem oder beiden Elternteilen getrennt ist, regelmäßige persönliche Beziehungen und unmittelbare Kontakte zu beiden Elternteilen zu pflegen, soweit dies nicht dem Wohl des Kindes widerspricht.


(4) Ist die Trennung Folge einer von einem Vertragsstaat eingeleiteten Maßnahme, wie etwa einer Freiheitsentziehung, Freiheitsstrafe, Landesverweisung oder Abschiebung oder des Todes eines oder beider Elternteile oder des Kindes (auch eines Todes, der aus irgendeinem Grund eintritt, während der Betreffende sich in staatlichem Gewahrsam befindet), so erteilt der Vertragsstaat auf Antrag den Eltern, dem Kind oder gegebenenfalls einem anderen Familienangehörigen, die wesentlichen Auskünfte über den Verbleib des oder der abwesenden Familienangehörigen, sofern dies nicht dem Wohl des Kindes abträglich wäre. Die Vertragsstaaten stellen ferner sicher, dass allein die Stellung eines solchen Antrags keine nachteiligen Folgen für den oder die Betroffenen hat.

## Artikel 9

# Recht auf beide Eltern



**Ich habe das Recht auf Kontakt mit meinem Vater und meiner Mutter. Auch wenn sie getrennt sind oder eine neue Familie haben. Wenn meine Eltern sich nicht um mich kümmern, kann ich woanders leben. Diese Entscheidung trifft ein Gericht.**



An den meisten Entscheidungen sind viele Menschen beteiligt. Es wird nach einem Kompromiss gesucht, den alle gut finden. Manche besonders wichtige Sachen entscheiden deine Eltern, bis du alt genug bist selbst zu entscheiden. Wichtig ist, dass deine Eltern dir zuhören.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten aktiv zu werden, damit deine Ideen gehört werden. Du kannst dich in der Schule, in Projekten oder Vereinen engagieren.

Schau doch mal hier:

- Frankfurt fragt mich: [www.ffm.de](http://www.ffm.de)
  - [www.kinderbeauftragte-frankfurt.de](http://www.kinderbeauftragte-frankfurt.de)
  - [www.mitmischen.de](http://www.mitmischen.de)
  - [www.younicef.de](http://www.younicef.de)
- 



#### Artikel 12: Berücksichtigung des Kindeswillens

(1) Die Vertragsstaaten sichern dem Kind, das fähig ist, sich eine eigene Meinung zu bilden, das Recht zu, diese Meinung in allen das Kind berührenden Angelegenheiten frei zu äußern, und berücksichtigen die Meinung des Kindes angemessen und entsprechend seinem Alter und seiner Reife.

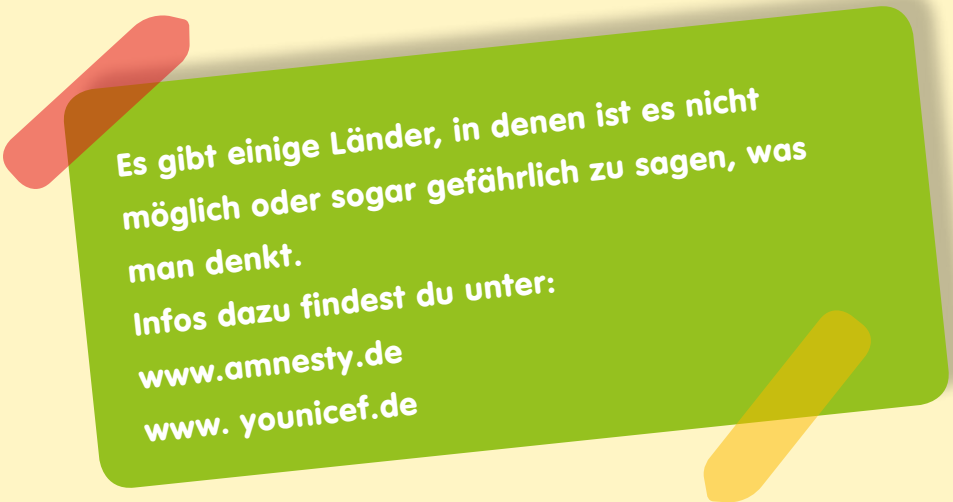
(2) Zu diesem Zweck wird dem Kind insbesondere Gelegenheit gegeben, in allen das Kind berührenden Gerichts- oder Verwaltungsverfahren entweder unmittelbar oder durch einen Vertreter oder eine geeignete Stelle im Einklang mit den innerstaatlichen Verfahrensvorschriften gehört zu werden.

## Was will ich?



**Ich habe das Recht, dass meine Meinung gehört und ernst genommen wird.**

**Bei allen Entscheidungen, die mich betreffen, wird meine Meinung gehört und berücksichtigt. Das gilt zum Beispiel für Entscheidungen zu Hause, in der Schule, von Ämtern und vor Gericht.**



Es gibt einige Länder, in denen ist es nicht möglich oder sogar gefährlich zu sagen, was man denkt.

Infos dazu findest du unter:

[www.amnesty.de](http://www.amnesty.de)

[www.younicef.de](http://www.younicef.de)



### Artikel 13: Meinungs- und Informationsfreiheit

(1) Das Kind hat das Recht auf freie Meinungsäußerung; dieses Recht schließt die Freiheit ein, ungeachtet der Staatsgrenzen Informationen und Gedankengut jeder Art in Wort, Schrift oder Druck, durch Kunstwerke oder andere vom Kind gewählte Mittel sich zu beschaffen, zu empfangen und weiterzugeben.

(2) Die Ausübung dieses Rechts kann bestimmten, gesetzlich vorgesehenen Einschränkungen unterworfen werden, die erforderlich sind

- a) für die Achtung der Rechte oder des Rufes anderer oder
- b) für den Schutz der nationalen Sicherheit, der öffentlichen Ordnung (ordre public), der Volksgesundheit oder der öffentlichen Sittlichkeit.

## Artikel 13

# Meinungsfreiheit



**Ich habe das Recht zu sagen, was ich denke. Ich kann mir Informationen holen, um mir eine eigene Meinung zu bilden. Meine Gedanken sind frei und ich kann sie, wenn ich will, mit anderen teilen.**

In Deutschland darfst du ab 12 Jahren mitentscheiden, welche Religion für dich die richtige ist. Ab 14 Jahren darfst du frei entscheiden, welcher Glaubensrichtung du dich anschließen willst.

Es gibt viele Menschen, die religiös sind. Es gibt viele Menschen, die nicht religiös sind. Wichtig ist, nach welchen Werten du leben willst.

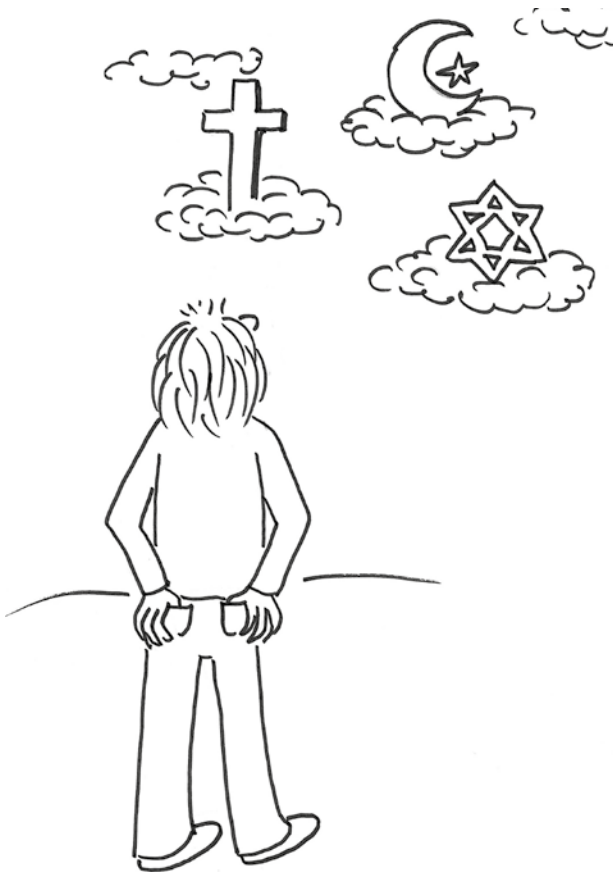


#### Artikel 14: Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit

- (1) Die Vertragsstaaten achten das Recht des Kindes auf Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit.
- (2) Die Vertragsstaaten achten die Rechte und Pflichten der Eltern und gegebenenfalls des Vormunds, das Kind bei der Ausübung dieses Rechts in einer seiner Entwicklung entsprechenden Weise zu leiten.
- (3) Die Freiheit, seine Religion oder Weltanschauung zu bekunden, darf nur den gesetzlich vorgesehenen Einschränkungen unterworfen werden, die zum Schutz der öffentlichen Sicherheit, Ordnung, Gesundheit oder Sittlichkeit oder der Grundrechte und -freiheiten anderer erforderlich sind.



# Meine Religionsfreiheit



Ich lerne von meinen Eltern, was in unserer Religion wichtig ist. Je älter ich werde, desto mehr kann ich mitentscheiden, wie ich meinen Glauben leben möchte. Ob ich an einen Gott glaube oder nicht, ist meine Privatsache. Da darf sich auch der Staat nicht einmischen, es sei denn, ich füge anderen Schaden zu.

Hast du schon mal von der „Schere im Kopf“ gehört, die einem verbietet zu denken, was man will?  
Wer verbietet dir zu denken, was du willst?

Es ist nicht für alle selbstverständlich, dass deine Gedanken dir gehören. Vielleicht hast du auch schon erlebt, dass jemand versucht deine Gedanken zu kontrollieren und dir sagt, was du denken sollst? Deine beste Freundin, dein bester Freund, deine Eltern, dein(e) Lehrer(in) oder jemand aus deiner religiösen Gemeinde.  
Was sind eigentlich „dumme“ Gedanken? Und wie kommst du auf sie? Wer bestimmt was du denkst?



---

---

---

---



#### Artikel 14: Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit

- (1) Die Vertragsstaaten achten das Recht des Kindes auf Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit.
- (2) Die Vertragsstaaten achten die Rechte und Pflichten der Eltern und gegebenenfalls des Vormunds, das Kind bei der Ausübung dieses Rechts in einer seiner Entwicklung entsprechenden Weise zu leiten.
- (3) Die Freiheit, seine Religion oder Weltanschauung zu bekunden, darf nur den gesetzlich vorgesehenen Einschränkungen unterworfen werden, die zum Schutz der öffentlichen Sicherheit, Ordnung, Gesundheit oder Sittlichkeit oder der Grundrechte und -freiheiten anderer erforderlich sind.

Artikel 14, Teil 2

## Meine Gedankenfreiheit



**Ich habe das Recht zu denken, was ich will.  
Niemand darf meine Gedanken kontrollieren.**

Wann hast du ein gutes Gewissen und wann hast du ein schlechtes Gewissen?

Es ist wichtig, auf dein Gewissen zu hören, auch wenn das manchmal unbequem ist. Du bist die/der Einzige, die/der weiß, was dein Gewissen sagt.



#### Artikel 14: Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit

- (1) Die Vertragsstaaten achten das Recht des Kindes auf Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit.
- (2) Die Vertragsstaaten achten die Rechte und Pflichten der Eltern und gegebenenfalls des Vormunds, das Kind bei der Ausübung dieses Rechts in einer seiner Entwicklung entsprechenden Weise zu leiten.
- (3) Die Freiheit, seine Religion oder Weltanschauung zu bekunden, darf nur den gesetzlich vorgesehenen Einschränkungen unterworfen werden, die zum Schutz der öffentlichen Sicherheit, Ordnung, Gesundheit oder Sittlichkeit oder der Grundrechte und -freiheiten anderer erforderlich sind.

## Meine Gewissensfreiheit



**Ich habe das Recht, auf mein Gewissen zu hören. Meine Eltern helfen mir dabei, zu entscheiden, was richtig und was falsch ist.**

Versammlungsfreiheit? Demos? Alles irgendwie von gestern und nicht so wichtig? Es ist ein wichtiges Grundrecht in der Demokratie, dass man sich mit anderen zusammenschließen kann, um seine Meinung zu sagen und gemeinsame Ziele zu verfolgen.

Wie kannst du eine Demonstration machen?  
Wer kann dich unterstützen? Frag deine Eltern, LehrerInnen, KlassensprecherInnen, Kinderbeauftragte, ...  
Wer kann dir noch helfen? Für alle Fragen, die auftauchen, kannst du dich an den StadtschülerInnenrat ([www.ssr-frankfurt.de](http://www.ssr-frankfurt.de)) oder den Jugendring wenden ([www.frankfurterjugendring.de](http://www.frankfurterjugendring.de)).  
Infos über schon bestehende Gruppen und Vereine findest du hier: [www.frankfurt.de](http://www.frankfurt.de)  
Stichwort: Vereinsuche



#### Artikel 15: Vereinigungs- und Versammlungsfreiheit

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes an, sich frei mit anderen zusammenzuschließen und sich friedlich zu versammeln.

(2) Die Ausübung dieses Rechts darf keinen anderen als den gesetzlich vorgesehenen Einschränkungen unterworfen werden, die in einer demokratischen Gesellschaft im Interesse der nationalen oder der öffentlichen Sicherheit, der öffentlichen Ordnung (ordre public), zum Schutz der Volksgesundheit oder der öffentlichen

Sittlichkeit oder zum Schutz der Rechte und Freiheiten anderer notwendig sind.

## Versammlungsfreiheit



**Ich habe das Recht, mich mit anderen zusammenzutun.  
Wir sagen unsere Meinung in der Öffentlichkeit, dabei achten wir  
die Rechte der anderen.**

Geheimnisse zu haben ist normal. Viele Geheimnisse fühlen sich gut an, manche nicht. Falls sie sich nicht gut anfühlen, dann such dir Hilfe! Wenn es sich nicht gut anfühlt, darfst du mit jemandem darüber reden.

Mit dem Internet lassen sich Informationen sehr schnell an ganz viele Menschen weiterschicken. Überleg, ob das ein guter Weg ist, um jemandem ein Geheimnis mitzuteilen.  
**Schütze deine Privatsphäre!**



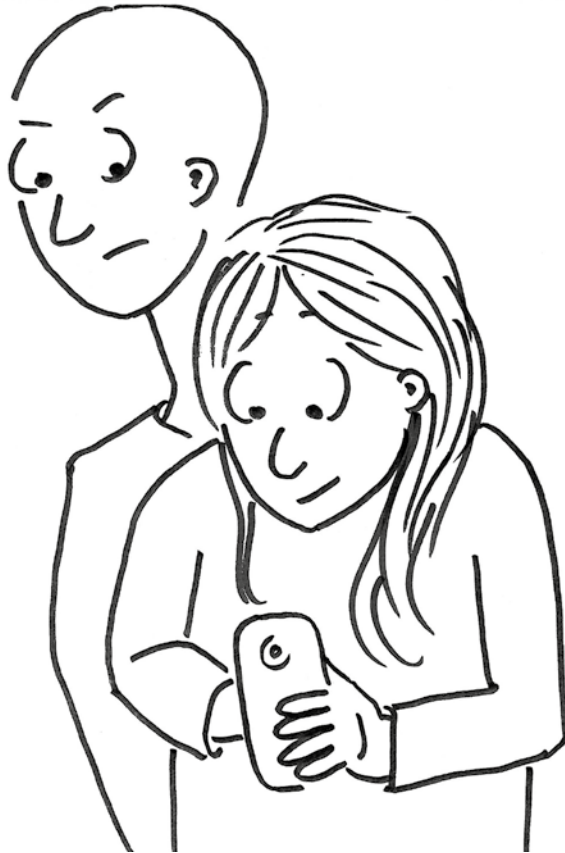
#### **Artikel 16: Schutz der Privatsphäre und Ehre**

(1) Kein Kind darf willkürlichen oder rechtswidrigen Eingriffen in sein Privatleben, seine Familie, seine Wohnung oder seinen Schriftverkehr oder rechtswidrigen Beeinträchtigungen seiner Ehre und seines Rufes ausgesetzt werden.

(2) Das Kind hat Anspruch auf rechtlichen Schutz gegen solche Eingriffe oder Beeinträchtigungen.



## Meine Geheimnisse



**Ich habe das Recht auf Geheimnisse. Niemand darf mein Tagebuch, meine Briefe oder meine E-Mails lesen, ohne dass ich das will. Keiner darf die Gespräche mit meinen Freundinnen oder Freunden belauschen. Wenn ich will, darf ich allein und ungestört sein.**

Wann ist deine Ehre verletzt? Kennst du das auch?  
Mitlachen, damit keiner merkt, dass eine gemeine  
Bemerkung oder ein Gerücht dich gekränkt hat.  
Was kannst du tun, wenn du merkst, dass jemand  
verletzt ist?



#### Artikel 16: Schutz der Privatsphäre und Ehre

(1) Kein Kind darf willkürlichen oder rechtswidrigen Eingriffen in sein Privatleben, seine Familie, seine Wohnung oder seinen Schriftverkehr oder rechtswidrigen Beeinträchtigungen seiner Ehre und seines Rufes ausgesetzt werden.

(2) Das Kind hat Anspruch auf rechtlichen Schutz gegen solche Eingriffe oder Beeinträchtigungen.

Artikel 16, Teil 2

## Schutz meiner Ehre



**Ich habe das Recht, dass meine Ehre und mein Ruf geschützt werden.  
Niemand darf mich beschämen, beleidigen oder bloßstellen.**

## Kennst du das?

Du surfst im Internet und siehst schreckliche Bilder, die du nicht mehr aus deinem Kopf bekommst? Genau vor diesen Informationen sollst du geschützt werden.

## Gut zu wissen, wo du Hilfe bekommst.

- Du kannst mit vertrauten Personen reden.
- Du kannst anrufen oder nachsehen bei:

**Nummer gegen Kummer**  
**116111**

Mo. bis Sa., 14–20 Uhr  
[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)

**Kinderschutztelefon**

**0800 2010111**

Mo. bis Fr., 8–23 Uhr,  
Sa. und So., 10–23 Uhr

**Im Internet**  
**[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)**



### Artikel 17: Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz

Die Vertragsstaaten erkennen die wichtige Rolle der Massenmedien an und stellen sicher, dass das Kind Zugang hat zu Informationen und Material aus einer Vielfalt nationaler und internationaler Quellen, insbesondere derjenigen, welche die Förderung seines sozialen, seelischen und sittlichen Wohlergehens sowie seiner körperlichen und geistigen Gesundheit zum Ziel haben. Zu diesem Zweck werden die Vertragsstaaten

- a) die Massenmedien ermutigen, Informationen und Material zu verbreiten, die für das Kind von sozialem und kulturellem Nutzen sind und dem Geist des Artikels 29 entsprechen;
  - b) die internationale Zusammenarbeit bei der Herstellung, beim Austausch und bei der Verbreitung dieser Informationen und dieses Materials aus einer Vielfalt nationaler und internationaler kultureller Quellen fördern;
- c) die Herstellung und Verbreitung von Kinderbüchern fördern;
  - d) die Massenmedien ermutigen, den sprachlichen Bedürfnissen eines Kindes, das einer Minderheit angehört oder Ureinwohner ist, besonders Rechnung zu tragen;
  - e) die Erarbeitung geeigneter Richtlinien zum Schutz des Kindes vor Informationen und Material, die sein Wohlergehen beeinträchtigen, fördern, wobei die Artikel 13 und 18 zu berücksichtigen sind.

## Zugang zu den Medien



**Ich habe das Recht, mir überall Informationen zu holen. Informationen bekomme ich in Büchern und Zeitschriften, im Radio, im Internet und im Fernsehen. Ich kann mir aus der ganzen Welt Informationen besorgen, in allen Sprachen, die mich interessieren.**

**Dabei soll ich vor Informationen, die mir schaden können, geschützt werden.**

## Was kannst du tun?

Du kannst mit Vertrauten reden und um Hilfe bitten.  
Du kannst bei der „Nummer gegen Kummer“ anrufen oder dich per Mail beraten lassen.

Du kannst beim  
Jugendamt anrufen

**Kinderschutztelefon**

**0800 201011**

Mo. bis Fr., 8–23 Uhr,  
Sa. und So., 10–23 Uhr

Du kannst  
zum Jugendamt hingehen:

**Jugend- und Sozialamt**

Eschersheimer Landstraße 241–249  
60320 Frankfurt am Main

U-Bahn: Linie U1, U2, U3 oder U8 bis zur Haltestelle  
„Am Dornbusch“

Bus: Linie 34 zwischen Bornheim-Mitte und Gallus/  
Mönchhofstraße, Haltestelle Dornbusch,  
oder Linie 64 zwischen Ginnheim/U-Bahn und  
Hauptbahnhof/Pforzheimer Straße,  
Haltestelle Grünhof.

Bitte melde dich an der Pforte.

**Nummer gegen Kummer**

**116111**

Mo. bis Sa., 14–20 Uhr  
[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)



### Artikel 19: Schutz vor Gewaltausübung, Misshandlung, Verwahrlosung

(1) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Gesetzgebungs-, Verwaltungs-, Sozial- und Bildungsmaßnahmen, um das Kind vor jeder Form körperlicher oder geistiger Gewaltausübung, Schadenszufügung oder Misshandlung, vor Verwahrlosung oder Vernachlässigung, vor schlechter Behandlung oder Ausbeutung einschließlich des sexuellen Missbrauchs zu schützen, solange es sich in der Obhut der Eltern oder eines Elternteils, eines Vormunds oder anderen gesetzlichen Vertreters oder einer anderen Person befindet, die das Kind betreut.

(2) Diese Schutzmaßnahmen sollen je nach den Gegebenheiten wirksame Verfahren zur Aufstellung von Sozialprogrammen enthalten, die dem Kind und denen, die es betreuen, die erforderliche Unterstützung gewähren und andere Formen der Vorbeugung vorsehen sowie Maßnahmen zur Aufdeckung, Meldung, Weiterverweisung, Untersuchung, Behandlung und Nachbetreuung in den in Absatz 1 beschriebenen Fällen schlechter Behandlung von Kindern und gegebenenfalls für das Einschreiten der Gerichte.

## Artikel 19

# Schutz vor Gewaltanwendung



**Ich habe das Recht auf gewaltfreie Erziehung.  
Gewalt gegen Kinder und Jugendliche ist verboten.  
Niemand darf geschlagen, misshandelt oder missachtet werden.**

Flüchtlinge sind Menschen, die ihr Heimatland verlassen, weil sie dort nicht mehr leben können, zum Beispiel weil dort Krieg ist. Wer flüchtet, geht nicht freiwillig. Flüchtende müssen oft ganz schnell das Land verlassen und haben keine Zeit, alle wichtigen Sachen einzupacken.

Mehr Informationen dazu:

[www.younicef.de](http://www.younicef.de) und [www.frankfurt-hilft.de](http://www.frankfurt-hilft.de)



#### Artikel 22: Flüchtlingskinder

(1) Die Vertragsstaaten treffen geeignete Maßnahmen, um sicherzustellen, dass ein Kind, das die Rechtsstellung eines Flüchtlings begehrt oder nach Maßgabe der anzuwendenden Regeln und Verfahren des Völkerrechts oder des innerstaatlichen Rechts als Flüchtling angesehen wird, angemessenen Schutz und humanitäre Hilfe bei der Wahrnehmung der Rechte erhält, die in diesem Übereinkommen oder in anderen internationalen Übereinkünften über Menschenrechte oder über humanitäre Fragen, denen die genannten Staaten als Vertragsparteien angehören, festgelegt sind, und zwar unabhängig davon, ob es sich in Begleitung seiner Eltern oder einer anderen Person befindet oder nicht.

(2) Zu diesem Zweck wirken die Vertragsstaaten in der ihnen angemessen erscheinenden Weise bei allen Bemühungen mit, welche die Vereinten Nationen und andere zuständige zwischenstaatliche oder nichtstaatliche Organisationen, die mit den Vereinten Nationen zusammenarbeiten, unternehmen, um ein solches Kind zu schützen, um ihm zu helfen und um die Eltern oder andere Familienangehörige eines Flüchtlingskinds ausfindig zu machen mit dem Ziel, die für eine Familienzusammenführung notwendigen Informationen zu erlangen. Können die Eltern oder andere Familienangehörige nicht ausfindig gemacht werden, so ist dem Kind im Einklang mit den in diesem Übereinkommen enthaltenen Grundsätzen derselbe Schutz zu gewähren wie jedem anderen Kind, das aus irgendeinem Grund dauernd oder vorübergehend aus seiner familiären Umgebung herausgelöst ist.



## Artikel 22

# Kinder als Flüchtlinge



**Alle Kinder und Jugendliche haben die gleichen Rechte, auch wenn sie aus ihrem Land fliehen müssen. Wenn sie ohne Eltern oder andere Familienangehörige kommen, brauchen sie Hilfe um sie wiederzufinden.**

## Was ist Behinderung?

Stell dir vor, du bist blind oder dir fehlt ein Körperteil. Was wäre anders?  
Wofür bräuchtest du dann Hilfe?  
Was könntest du allein?



### Artikel 23: Förderung behinderter Kinder

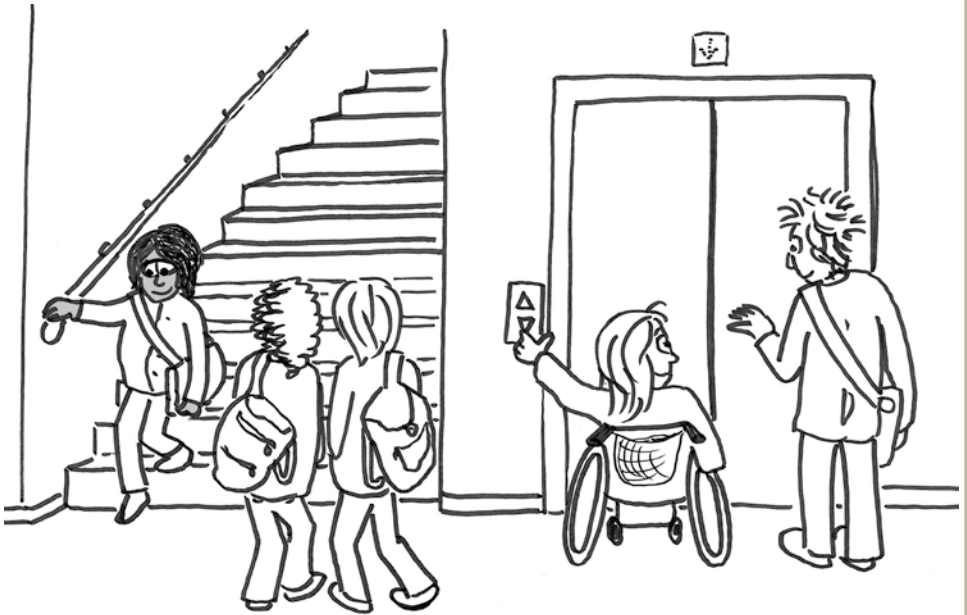
(1) Die Vertragsstaaten erkennen an, dass ein geistig oder körperlich behindertes Kind ein erfülltes und menschenwürdiges Leben unter Bedingungen führen soll, welche die Würde des Kindes wahren, seine Selbständigkeit fördern und seine aktive Teilnahme am Leben der Gemeinschaft erleichtern.

(2) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des behinderten Kindes auf besondere Betreuung an und treten dafür ein und stellen sicher, dass dem behinderten Kind und den für seine Betreuung Verantwortlichen im Rahmen der verfügbaren Mittel auf Antrag die Unterstützung zuteil wird, die dem Zustand des Kindes sowie den Lebensumständen der Eltern oder anderer Personen, die das Kind betreuen, angemessen ist.

(3) In Anerkennung der besonderen Bedürfnisse eines behinderten Kindes ist die nach Absatz 2 gewährte Unterstützung soweit irgend möglich und unter Berücksichtigung der finanziellen Mittel der Eltern oder anderer Personen, die das Kind betreuen, unentgeltlich zu leisten und so zu gestalten, dass sichergestellt ist, dass Erziehung, Ausbildung, Gesundheitsdienste, Rehabilitationsdienste, Vorbereitung auf das Berufsleben und Erholungsmöglichkeiten dem behinderten Kind tatsächlich in einer Weise zugänglich sind, die der möglichst vollständigen sozialen Integration und individuellen Entfaltung des Kindes einschließlich seiner kulturellen und geistigen Entwicklung förderlich ist.

(4) Die Vertragsstaaten fördern im Geist der internationalen Zusammenarbeit den Austausch sachdienlicher Informationen im Bereich der Gesundheitsvorsorge und der medizinischen, psychologischen und funktionellen Behandlung behinderter Kinder einschließlich der Verbreitung von Informationen über Methoden der Rehabilitation, der Erziehung und der Berufsausbildung und des Zugangs zu solchen Informationen, um es den Vertragsstaaten zu ermöglichen, in diesen Bereichen ihre Fähigkeiten und ihr Fachwissen zu verbessern und weitere Erfahrungen zu sammeln. Dabei sind die Bedürfnisse der Entwicklungsländer besonders zu berücksichtigen.

## Förderung von Kindern mit Behinderung



**Ich habe das Recht auf ein aktives Leben, egal ob ich eine Behinderung habe oder nicht. Die Barrieren, die mir im Weg sind, müssen abgebaut werden.**

**Wenn ich Hilfe benötige, bekomme ich sie.**

Gesundheit heißt, dass es dir körperlich,  
geistig, seelisch und sozial sehr gut geht.



#### Artikel 24: Gesundheitsvorsorge

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf das erreichbare Höchstmaß an Gesundheit an sowie auf Inanspruchnahme von Einrichtungen zur Behandlung von Krankheiten und zur Wiederherstellung der Gesundheit. Die Vertragsstaaten bemühen sich sicherzustellen, dass keinem Kind das Recht auf Zugang zu derartigen Gesundheitsdiensten vorenthalten wird.

(2) Die Vertragsstaaten bemühen sich, die volle Verwirklichung dieses Rechts sicherzustellen, und treffen insbesondere geeignete Maßnahmen, um

- a) die Säuglings- und Kindersterblichkeit zu verringern;
  - b) sicherzustellen, dass alle Kinder die notwendige ärztliche Hilfe und Gesundheitsfürsorge erhalten, wobei besonderer Nachdruck auf den Ausbau der gesundheitlichen Grundversorgung gelegt wird;
  - c) Krankheiten sowie Unter- und Fehlernährung auch im Rahmen der gesundheitlichen Grundversorgung zu bekämpfen, unter anderem durch den Einsatz leicht zugänglicher Technik und durch die Bereitstellung ausreichender vollwertiger Nahrungsmittel und sauberen Trinkwassers, wobei die Gefahren und Risiken der Umweltverschmutzung zu berücksichtigen sind;
  - d) eine angemessene Gesundheitsfürsorge für Mütter vor und nach der Entbindung sicherzustellen;
  - e) sicherzustellen, dass allen Teilen der Gesellschaft, insbesondere Eltern und Kindern, Grundkenntnisse über die Gesundheit und Ernährung des Kindes, die Vorteile des Stillens, die Hygiene und die Sauberhaltung der Umwelt sowie die Unfallverhütung vermittelt werden, dass sie Zugang zu der entsprechenden Schulung haben und dass sie bei der Anwendung dieser Grundkenntnisse Unterstützung erhalten;
  - f) die Gesundheitsvorsorge, die Elternberatung sowie die Aufklärung und die Dienste auf dem Gebiet der Familienplanung auszubauen.
- (3) Die Vertragsstaaten treffen alle wirksamen und geeigneten Maßnahmen, um überlieferte Bräuche, die für die Gesundheit der Kinder schädlich sind, abzuschaffen.
- (4) Die Vertragsstaaten verpflichten sich, die internationale Zusammenarbeit zu unterstützen und zu fördern, um fortschreitend die volle Verwirklichung des in diesem Artikel anerkannten Rechts zu erreichen. Dabei sind die Bedürfnisse der Entwicklungsländer besonders zu berücksichtigen.

# Schutz meiner Gesundheit



**Ich habe das Recht gut versorgt zu werden. Dazu gehören gesundes Essen, saubere Luft, gutes Trinkwasser und eine gute Ärztin oder ein guter Arzt. Die Umwelt muss geschützt werden, damit sie mich nicht krank macht.**

Weißt du was ausgewogen leben heißt? Es heißt von allem ein bisschen: ein bisschen ausruhen und ein bisschen Sport, ein bisschen Obst und ein bisschen Süßes, ein bisschen draußen sein und ein bisschen auf dem Sofa chillen,...



#### Artikel 24: Gesundheitsvorsorge

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf das erreichbare Höchstmaß an Gesundheit an sowie auf Inanspruchnahme von Einrichtungen zur Behandlung von Krankheiten und zur Wiederherstellung der Gesundheit. Die Vertragsstaaten bemühen sich sicherzustellen, dass keinem Kind das Recht auf Zugang zu derartigen Gesundheitsdiensten vorenthalten wird.

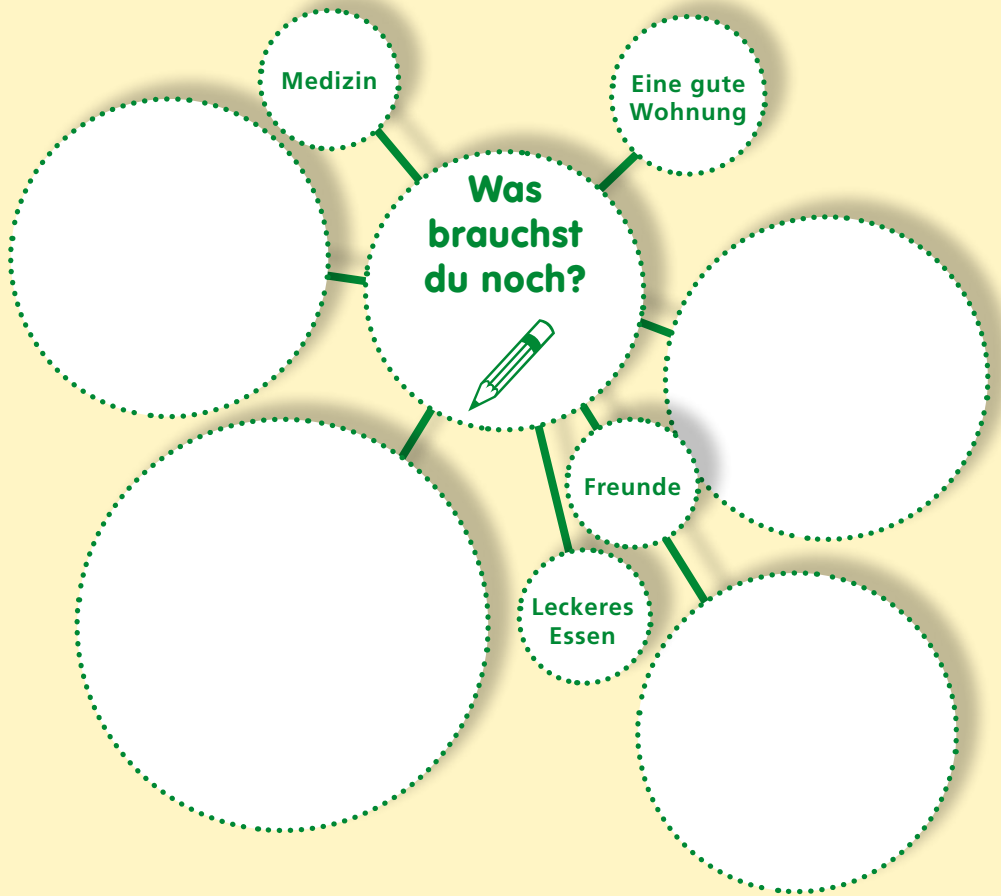
(2) Die Vertragsstaaten bemühen sich, die volle Verwirklichung dieses Rechts sicherzustellen, und treffen insbesondere geeignete Maßnahmen, um

- a) die Säuglings- und Kindersterblichkeit zu verringern;
  - b) sicherzustellen, dass alle Kinder die notwendige ärztliche Hilfe und Gesundheitsfürsorge erhalten, wobei besonderer Nachdruck auf den Ausbau der gesundheitlichen Grundversorgung gelegt wird;
  - c) Krankheiten sowie Unter- und Fehlernährung auch im Rahmen der gesundheitlichen Grundversorgung zu bekämpfen, unter anderem durch den Einsatz leicht zugänglicher Technik und durch die Bereitstellung ausreichender vollwertiger Nahrungsmittel und sauberen Trinkwassers, wobei die Gefahren und Risiken der Umweltverschmutzung zu berücksichtigen sind;
  - d) eine angemessene Gesundheitsfürsorge für Mütter vor und nach der Entbindung sicherzustellen;
  - e) sicherzustellen, dass allen Teilen der Gesellschaft, insbesondere Eltern und Kindern, Grundkenntnisse über die Gesundheit und Ernährung des Kindes, die Vorteile des Stillens, die Hygiene und die Sauberhaltung der Umwelt sowie die Unfallverhütung vermittelt werden, dass sie Zugang zu der entsprechenden Schulung haben und dass sie bei der Anwendung dieser Grundkenntnisse Unterstützung erhalten;
  - f) die Gesundheitsvorsorge, die Elternberatung sowie die Aufklärung und die Dienste auf dem Gebiet der Familienplanung auszubauen.
- (3) Die Vertragsstaaten treffen alle wirksamen und geeigneten Maßnahmen, um überlieferte Bräuche, die für die Gesundheit der Kinder schädlich sind, abzuschaffen.
- (4) Die Vertragsstaaten verpflichten sich, die internationale Zusammenarbeit zu unterstützen und zu fördern, um fortschreitend die volle Verwirklichung des in diesem Artikel anerkannten Rechts zu erreichen. Dabei sind die Bedürfnisse der Entwicklungsländer besonders zu berücksichtigen.

## Gesund bleiben



**Ich habe das Recht, gesund aufzuwachsen. Dazu müssen meine Eltern und ich wissen, was gut und was schlecht für mich ist. Und wissen, wie wir die Umwelt schützen können.**



### Artikel 27: Angemessene Lebensbedingungen; Unterhalt

- (1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht jedes Kindes auf einen seiner körperlichen, geistigen, seelischen, sittlichen und sozialen Entwicklung angemessenen Lebensstandard an.
- (2) Es ist in erster Linie Aufgabe der Eltern oder anderer für das Kind verantwortlicher Personen, im Rahmen ihrer Fähigkeiten und finanziellen Möglichkeiten die für die Entwicklung des Kindes notwendigen Lebensbedingungen sicherzustellen.
- (3) Die Vertragsstaaten treffen gemäß ihren innerstaatlichen Verhältnissen und im Rahmen ihrer Mittel geeignete Maßnahmen, um den Eltern und anderen für das Kind verantwortlichen Personen bei der Verwirklichung dieses Rechts zu helfen, und sehen bei Bedürftigkeit materielle Hilfs- und Unterstützungsprogramme insbesondere im Hinblick auf Ernährung, Bekleidung und Wohnung vor.
- (4) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen, um die Geltendmachung von Unterhaltsansprüchen des Kindes gegenüber den Eltern oder anderen finanziell für das Kind verantwortlichen Personen sowohl innerhalb des Vertragsstaats als auch im Ausland sicherzustellen. Insbesondere fördern die Vertragsstaaten, wenn die für das Kind finanziell verantwortliche Person in einem anderen Staat lebt als das Kind, den Beitritt zu internationalen Übereinkünften oder den Abschluss solcher Übereinkünfte sowie andere geeignete Regelungen.



Artikel 27, Teil 1

## Gut leben



**Ich habe das Recht, alles zu bekommen,  
um gut aufzuwachsen. Wenn meine Familie für wichtige Dinge  
nicht genug Geld hat, bekommt sie Hilfe.**

**Was ist Unterhalt?**  
Unterhalt ist das Geld, das für die Sachen ausgegeben wird, die du brauchst. Wenn deine Eltern getrennt oder geschieden sind, müssen sich trotzdem beide darum kümmern, dass du alles hast, was du brauchst.

**Du hast Fragen zum Thema Unterhalt oder möchtest dich in einer schwierigen Situation gerne beraten lassen? Hier findest du Unterstützung:**

**Kinderschutztelefon**

**0800 2010111**

Mo. bis Fr., 8–23 Uhr,  
Sa. und So., 10–23 Uhr

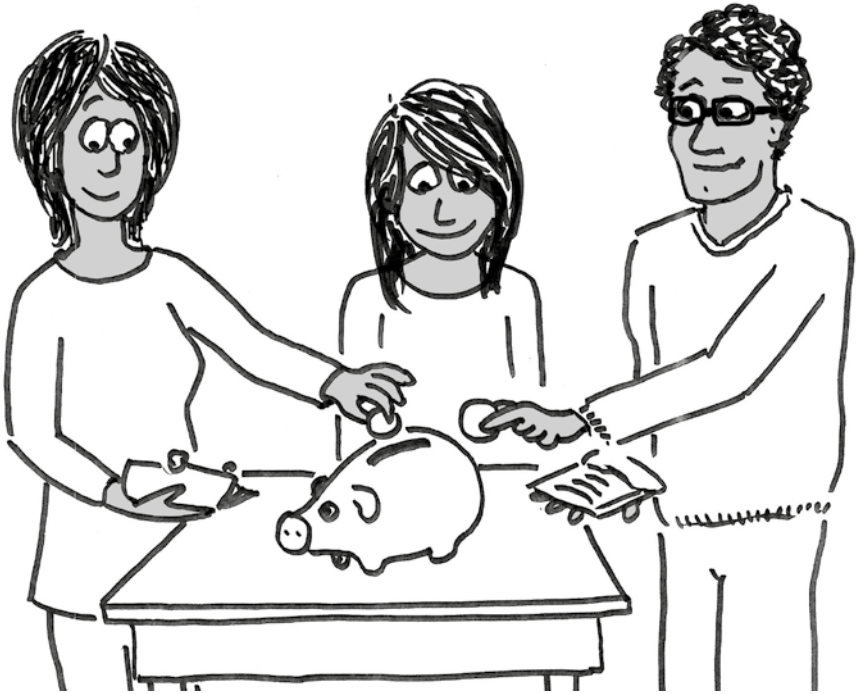


#### **Artikel 27: Angemessene Lebensbedingungen; Unterhalt**

- (1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht jedes Kindes auf einen seiner körperlichen, geistigen, seelischen, sittlichen und sozialen Entwicklung angemessenen Lebensstandard an.
- (2) Es ist in erster Linie Aufgabe der Eltern oder anderer für das Kind verantwortlicher Personen, im Rahmen ihrer Fähigkeiten und finanziellen Möglichkeiten die für die Entwicklung des Kindes notwendigen Lebensbedingungen sicherzustellen.
- (3) Die Vertragsstaaten treffen gemäß ihren innerstaatlichen Verhältnissen und im Rahmen ihrer Mittel geeignete Maßnahmen, um den Eltern und anderen für das Kind verantwortlichen Personen bei der Verwirklichung dieses Rechts zu helfen, und sehen bei Bedürftigkeit materielle Hilfs- und Unterstützungsprogramme insbesondere im Hinblick auf Ernährung, Bekleidung und Wohnung vor.
- (4) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen, um die Geltendmachung von Unterhaltsansprüchen des Kindes gegenüber den Eltern oder anderen finanziell für das Kind verantwortlichen Personen sowohl innerhalb des Vertragsstaats als auch im Ausland sicherzustellen. Insbesondere fördern die Vertragsstaaten, wenn die für das Kind finanziell verantwortliche Person in einem anderen Staat lebt als das Kind, den Beitritt zu internationalen Übereinkünften oder den Abschluss solcher Übereinkünfte sowie andere geeignete Regelungen.

Artikel 27, Teil 2

## Mein Unterhalt



**Ich habe das Recht auf Unterhalt von beiden Eltern – auch wenn meine Eltern getrennt sind. Wenn wir uns nicht einig sind, bekommen wir Hilfe.**

Du lernst mehr als Rechnen und Schreiben. Du lernst, mit anderen in Frieden zu leben und die Umwelt zu schützen. Du lernst auch, wie wichtig die Menschenrechte und die Kinderrechte sind.

Was willst du unbedingt noch lernen?



#### Artikel 28: Recht auf Bildung; Schule; Berufsausbildung

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf Bildung an; um die Verwirklichung dieses Rechts auf der Grundlage der Chancengleichheit fortschreitend zu erreichen, werden sie insbesondere

- a) den Besuch der Grundschule für alle zur Pflicht und unentgeltlich machen;
  - b) die Entwicklung verschiedener Formen der weiterführenden Schulen allgemeinbildender und berufsbildender Art fördern, sie allen Kindern verfügbar und zugänglich machen und geeignete Maßnahmen wie die Einführung der Unentgeltlichkeit und die Bereitstellung finanzieller Unterstützung bei Bedürftigkeit treffen;
- c) allen entsprechend ihren Fähigkeiten den Zugang zu den Hochschulen mit allen geeigneten Mitteln ermöglichen;
- d) Bildungs- und Berufsberatung allen Kindern verfügbar und zugänglich machen;
- e) Maßnahmen treffen, die den regelmäßigen Schulbesuch fördern und den Anteil derjenigen, welche die Schule vorzeitig verlassen, verringern.
- (2) Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen, um sicherzustellen, dass die Disziplin in der Schule in einer Weise gewahrt wird, die der Menschenwürde des Kindes entspricht und im Einklang mit diesem Übereinkommen steht.
- (3) Die Vertragsstaaten fördern die internationale Zusammenarbeit im Bildungswesen, insbesondere um zur Beseitigung von Unwissenheit und Analphabetentum in der Welt beizutragen und den Zugang zu wissenschaftlichen und technischen Kenntnissen und modernen Unterrichtsmethoden zu erleichtern. Dabei sind die Bedürfnisse der Entwicklungsländer besonders zu berücksichtigen.

#### Artikel 29: Bildungsziele; Bildungseinrichtungen

- (1) Die Vertragsstaaten stimmen darin überein, dass die Bildung des Kindes darauf gerichtet sein muss,
- a) die Persönlichkeit, die Begabung und die geistigen und körperlichen Fähigkeiten des Kindes voll zur Entfaltung zu bringen;
  - b) dem Kind Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten und den in der Charta der Vereinten Nationen verankerten Grundsätzen zu vermitteln;
  - c) dem Kind Achtung vor seinen Eltern, seiner kulturellen Identität, seiner Sprache und seinen kulturellen Werten, den nationalen Werten des Landes, in dem es lebt, und gegebenenfalls des Landes, aus dem es stammt, sowie vor anderen Kulturen als der eigenen zu vermitteln;
  - d) das Kind auf ein verantwortungsbewusstes Leben in einer freien Gesellschaft im Geist der Verständigung, des Friedens, der Toleranz, der Gleichberechtigung der Geschlechter und der Freundschaft zwischen allen Völkern und ethnischen, nationalen und religiösen Gruppen sowie zu Ureinwohnern vorzubereiten;
  - e) dem Kind Achtung vor der natürlichen Umwelt zu vermitteln.
- (2) Dieser Artikel und Artikel 28 dürfen nicht so ausgelegt werden, dass sie die Freiheit natürlicher oder juristischer Personen beeinträchtigen, Bildungseinrichtungen zu gründen und zu führen, sofern die in Absatz 1 festgelegten Grundsätze beachtet werden und die in solchen Einrichtungen vermittelte Bildung den von dem Staat gegebenenfalls festgelegten Mindestnormen entspricht.

# Recht auf Bildung



**Ich habe das Recht zu lernen. Ich werde in der Schule gerecht behandelt. Meine Fähigkeiten werden anerkannt und gefördert.**

Chillen und chatten – gut und schön.

Das Leben bietet mehr:

- Kinderkulturführer: [www.kultur-frankfurt.de](http://www.kultur-frankfurt.de)

- Vereinsuche: [www.frankfurt.de](http://www.frankfurt.de),

Stichwort: Vereinsuche



#### **Artikel 31: Beteiligung an Freizeit, kulturellem und künstlerischem Leben, staatliche Förderung**

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes auf Ruhe und Freizeit an, auf Spiel und altersgemäße aktive Erholung sowie auf freie Teilnahme am kulturellen und künstlerischen Leben.

(2) Die Vertragsstaaten achten und fördern das Recht des Kindes auf volle Beteiligung am kulturellen und künstlerischen Leben und fördern die Bereitstellung geeigneter und gleicher Möglichkeiten für die kulturelle und künstlerische Betätigung sowie für aktive Erholung und Freizeitbeschäftigung.

## Meine freie Zeit



**Ich habe das Recht auf freie Zeit und Erholung. Mit dieser Zeit kann ich machen, was ich will: Sport, Spiel, Kunst, Musik und vieles mehr.**

In vielen Ländern der Welt müssen Kinder und Jugendliche sehr viel arbeiten. Die Arbeit zum Beispiel in Steinbrüchen oder Fabriken ist oft gefährlich und hart. Häufig können die Kinder deshalb nicht zur Schule gehen.

Und wie sieht es aus, wenn du arbeiten willst?

WANN: Ab 13 Jahre  
WAS: Eine leichte Arbeit  
DAUER: Maximal 2 Stunden  
Deine schulischen Leistungen dürfen nicht leiden



#### Artikel 32: Schutz vor wirtschaftlicher Ausbeutung

(1) Die Vertragsstaaten erkennen das Recht des Kindes an, vor wirtschaftlicher Ausbeutung geschützt und nicht zu einer Arbeit herangezogen zu werden, die Gefahren mit sich bringen, die Erziehung des Kindes behindern oder die Gesundheit des Kindes oder seine körperliche, geistige, seelische, sittliche oder soziale Entwicklung schädigen könnte.

(2) Die Vertragsstaaten treffen Gesetzgebungs-, Verwaltungs-, Sozial- und Bildungsmaßnahmen, um die Durchführung dieses Artikels sicherzustellen. Zu diesem Zweck und unter Berücksichtigung der einschlägigen Bestimmungen anderer internationaler Übereinkünfte werden die Vertragsstaaten insbesondere

- a) ein oder mehrere Mindestalter für die Zulassung zur Arbeit festlegen;
- b) eine angemessene Regelung der Arbeitszeit und der Arbeitsbedingungen vorsehen;
- c) angemessene Strafen oder andere Sanktionen zur wirksamen Durchsetzung dieses Artikels vorsehen



## Artikel 32

# Schutz vor Ausbeutung



**Ich habe das Recht vor Arbeit, die mich schädigt, geschützt zu werden.  
Niemand darf mich zu einer solchen Arbeit zwingen. Wenn ich arbeiten will,  
muss die Arbeit sicher sein und gerecht bezahlt werden.**

## Welche Drogen kennst du?

Alkohol, Zigaretten, Joints, Marihuana ...



## Was kann noch süchtig machen?

Computerspiele/Konsolen, Pornos, Spiele,  
essen bzw. nicht essen, kaufen ...

## Willst du mehr dazu wissen? Schau hier:

[www.drugcom.de](http://www.drugcom.de)



### Artikel 33: Schutz vor Suchtstoffen

Die Vertragsstaaten treffen alle geeigneten Maßnahmen einschließlich Gesetzgebungs-, Verwaltungs-, Sozial- und Bildungsmaßnahmen, um Kinder vor dem unerlaubten Gebrauch von Suchtstoffen und psychotropen Stoffen im Sinne der diesbezüglichen internationalen Übereinkünfte zu schützen und den Einsatz von Kindern bei der unerlaubten Herstellung dieser Stoffe und beim unerlaubten Verkehr mit diesen Stoffen zu verhindern.

# Schutz vor Drogen



Ich habe das Recht vor Drogen und Drogenhandel geschützt zu werden.  
Drogen machen süchtig, das heißt, sie machen mich krank.

Dein Körper gehört dir. Du bestimmst von wem du berührt werden willst und wen du selbst berühren magst, was du sehen willst und was du nicht sehen willst. Wenn sich etwas nicht gut oder komisch anfühlt, sag: „Nein!“ Hier bekommst du Hilfe:

Nummer gegen Kummer  
116111

Mo. bis Sa., 14–20 Uhr  
[www.nummergegenkummer.de](http://www.nummergegenkummer.de)

Kinderschutzzentrum

0800 2010111

Mo. bis Fr., 8–23 Uhr,  
Sa. und So., 10–23 Uhr

Erziehungs-  
beratungsstellen:

[www.ebfffm.de](http://www.ebfffm.de)

Auch deine Geschlechtsteile sind sehr privat. Es gibt viele Worte dafür: Penis, Scheide, ...  
Kennst du noch andere Worte? Wie sagst du dazu?



#### Artikel 34: Schutz vor sexuellem Missbrauch

Die Vertragsstaaten verpflichten sich, das Kind vor allen Formen sexueller Ausbeutung und sexuellen Missbrauchs zu schützen. Zu diesem Zweck treffen die Vertragsstaaten insbesondere alle geeigneten innerstaatlichen, zweiseitigen und mehrseitigen Maßnahmen, um zu verhindern, dass Kinder

- zur Beteiligung an rechtswidrigen sexuellen Handlungen verleitet oder gezwungen werden;
- für die Prostitution oder andere rechtswidrige sexuelle Praktiken ausgebeutet werden;
- für pornographische Darbietungen und Darstellungen ausgebeutet werden.

# Schutz vor sexuellem Missbrauch



**Niemand darf mich anfassen, wenn ich das nicht will.  
Niemand darf mir etwas zeigen, was ich nicht sehen will.**



### **Artikel 38: Schutz bei bewaffneten Konflikten; Einziehung zu den Streitkräften**

(1) Die Vertragsstaaten verpflichten sich, die für sie verbindlichen Regeln des in bewaffneten Konflikten anwendbaren humanitären Völkerrechts, die für das Kind Bedeutung haben, zu beachten und für deren Beachtung zu sorgen.

(2) Die Vertragsstaaten treffen alle durchführbaren Maßnahmen, um sicherzustellen, dass Personen, die das fünfzehnte Lebensjahr noch nicht vollendet haben, nicht unmittelbar an Feindseligkeiten teilnehmen.

(3) Die Vertragsstaaten nehmen davon Abstand, Personen, die das fünfzehnte Lebensjahr noch nicht vollendet haben, zu ihren Streitkräften einzuziehen. Werden Personen zu den Streitkräften eingezogen, die zwar das fünfzehnte, nicht aber das achtzehnte Lebensjahr vollendet haben, so bemühen sich die Vertragsstaaten, vorrangig die jeweils ältesten einzuziehen.

(4) Im Einklang mit ihren Verpflichtungen nach dem humanitären Völkerrecht, die Zivilbevölkerung in bewaffneten Konflikten zu schützen, treffen die Vertragsstaaten alle durchführbaren Maßnahmen, um sicherzustellen, dass von einem bewaffneten Konflikt betroffene Kinder geschützt und betreut werden.

## Artikel 38

# Kinder im Krieg



**Alle Kinder und Jugendlichen haben im Krieg das Recht auf Schutz.  
Kein Kind unter 15 Jahren darf in die Armee eingezogen werden oder an  
bewaffneten Konflikten beteiligt werden.**

## Für Eltern

### Woher kommen die Kinderrechte und für wen sind sie?

Die Kinderrechte wurden 1989 im Übereinkommen über die Rechte des Kindes von den Vereinten Nationen festgeschrieben. Seit 1992 gilt das Übereinkommen in Deutschland, wie auch in fast allen anderen Staaten der Welt. Diese Staaten verpflichten sich dazu, Kinder und Jugendliche zu schützen, zu versorgen und zu beteiligen. Die Kinderrechte gelten für alle Menschen bis zum 18. Geburtstag.

### Sind Kinderrechte Menschenrechte?

Ja. Kinderrechte sind Menschenrechte. Die Kinderrechte sind Menschenrechte, die an die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen angepasst sind.

Für alle Menschenrechte und damit auch für die Kinderrechte gilt:

1. Die Menschenrechte sind für alle gleich. Sie stehen allen Menschen gleichermaßen zu und sie schließen Diskriminierung aus. Sie gelten für alle Menschen auf der ganzen Welt.
2. Die Menschenrechte sind unteilbar. Es gibt keine Menschenrechte die wichtiger sind als andere.

3. Die Menschenrechte sind unveräußerlich. Sie können weder erworben oder verdient noch aberkannt, verkauft oder zurückgegeben werden.

### Mein Kind hat Rechte – was heißt das genau?

Das heißt, dass Ihr Kind gleichwertig und genauso wichtig ist, wie Sie selbst. Das gilt besonders auch dann, wenn es schwierig ist, sich mit den Wünschen und Interessen Ihres Kindes auseinanderzusetzen. In dieser Broschüre finden Sie viele Rechte Ihres Kindes in verständlicher Form erklärt. Wenn Sie mehr dazu wissen wollen, fragen Sie uns im Frankfurter

Kinderbüro, Schleiermacher Str. 7, 60316 Frankfurt, Tel. 069 212 39001, [www.frankfurter-kinderbuero.de](http://www.frankfurter-kinderbuero.de).

### Muss ich immer machen, was mein Kind will?

Nein. Sie müssen nicht alles machen, was Ihr Kind will. Nur weil man Menschenrechte hat, darf man nicht alles machen, was man gerne möchte. Man darf zum Beispiel nicht die Rechte der anderen verletzen. Binden Sie ihr Kind im Alltag seinem Alter und seinen Fähigkeiten entsprechend ein.



## Habe auch ich Rechte?

Ja. Besonders wichtig ist Ihr Recht, Ihr Kind zu erziehen: Sie wissen, was das Beste für Ihr Kind ist und wie es in Ihrer Familie zugehen soll. Wichtig ist, dass Ihr Kind das Recht auf gewaltfreie Erziehung hat. Solange Sie Ihr Kind innerhalb des gesetzlichen Rahmens erziehen, mischt sich der Staat nicht ein. Sie haben das Recht, den Staat in die Pflicht zu nehmen, wenn die Rechte Ihres Kindes nicht beachtet werden.

## Welche Pflichten hat mein Kind?

Keine. Es ergeben sich keine Pflichten für Kinder aus dem Übereinkommen über die Rechte des Kindes und der Jugendlichen. Alle müssen die Menschenrechte der anderen achten. Wenn Ihr Kind Fehler macht oder Grenzen überschreitet, hat es trotzdem alle Kinderrechte.

## Was ist, wenn mein Kind absichtlich etwas Böses macht?

Auch wenn Ihr Kind Regeln missachtet, andere verletzt oder etwas kaputt macht, hat es alle Kinderrechte. Gerade, wenn es darum geht, sich mit Grenzverletzungen oder Fehlern auseinanderzusetzen, spielen die Kinderrechte eine wichtige Rolle. Schützen Sie Ihr Kind davor, dass seine Würde verletzt wird.

## Müssen sich alle Erwachsenen an die Kinderrechte halten oder nur Eltern?

Alle Erwachsenen müssen sich an das Übereinkommen halten. Besonders wichtig ist das Übereinkommen für alle, die direkt mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben oder Entscheidungen für Kinder und Jugendliche treffen. Das sind zum Beispiel: Erzieher(innen), Lehrer(innen), Ärztinnen und Ärzte, Richter(innen), Politiker(innen), Polizeibeamte, Polizeibeamtinnen und Eltern. Eltern haben das Recht Hilfe in Anspruch zu nehmen, wenn es Probleme gibt.

## Noch Fragen?

Sprechen Sie uns an. Wir freuen uns auf Ihre Fragen, Gedanken und Vorschläge:

### Frankfurter Kinderbüro

Schleiermacherstraße 7

60316 Frankfurt am Main

Telefon: 069 212-39001

[www.frankfurter-kinderbuero.de](http://www.frankfurter-kinderbuero.de)

[kinderbuero@stadt-frankfurt.de](mailto:kinderbuero@stadt-frankfurt.de)

**Hast du Ideen und Gedanken zu den  
Kinderrechten? Schreibe oder zeichne sie hier auf!**







[frankfurt-mein-zuhause.kinderbuero-ffm.de](http://frankfurt-mein-zuhause.kinderbuero-ffm.de)

Die Stadt der Kinder ist ein Tag für alle Kinder in Frankfurt am Main. Jedes Jahr zum 1. Juni gibt es in Frankfurt viel zu entdecken. In der Innenstadt und in den Stadtteilen feiern wir gemeinsam den Tag des Kindes.

